

VIRKSOMHEDSPLAN 2019

SILKEBORGPRODUKTIONSHØJSKOLE

Indledning

Bestyrelsen har under tre overskrifter peget på 14 pejlemærker, som organisationen har fokus på i perioden 2014-19. Pejlemærkerne understøtter Silkeborg Produktionshøjskoles opfyldelse af skolens mission og vision. Med overgangen til Forberedende Grunduddannelse (FGU) i 2019 har bestyrelsen besluttet ikke at påbegynde en ny proces med valg af nye overskrifter og pejlemærker. I stedet arbejdes der i overgangsåret 2019 med ét pejlemærke, der både dækker produktionsskolens drift frem til august 2019 og de overvejelser og tiltag, der sikrer en god overgang til FGU.

Hvordan produktionshøjskolen, KUU og EGU overdrages i FGU sammen med de øvrige forberedende forløb er endnu ikke på plads, men det bliver måned for måned mere konkret; med loven om FGU, den første bestyrelses tiltræden og primo 2019 med bekendtgørelser på området.

Det gennemgribende arbejdet med at holde fokus på den daglige drift og samtidig ruste sig til en ny institutionsform kommer til at kræve stor opmærksomhed for såvel skolens bestyrelse og daglige ledelse som medarbejderne og det vil genspejles i målene i denne virksomhedsplan.

Skolens daglige ledelse og alle afdelinger vil arbejde med det ene pejlemærke, der i år vil være omdrejningspunkt for videreudvikling af deres område og funktion. Pejlemærket vil være beskrevet nedenfor, og samlet udgøre Virksomhedsplan 2019. Indsatsområderne bygger videre på den kultur og de resultater, der er fremkommet med udgangspunkt i tidligere virksomhedsplaner, og vil således supplere disse, men også forberede til den ny uddannelse.

Pejlemærket fremkommer her i overskriftsform, og vil af det enkelte område og værksted blive fulgt op af mere detaljerede beskrivelser af mål/hensigt, arbejds måde og succeskriterier.

VIRKSOMHEDSPLAN 2019

SILKEBORGPRODUKTIONSHØJSKOLE

Indhold

Ledelsens overordnede virksomhedsplan	3
Ledelsens målsætning og pejlemærke for 2019	6

Ledelsens overordnede virksomhedsplan

Virksomheden

Produktionsskolevirksomhed

I 2019 regner vi med 93 årselever frem til d. 31. juli. Eleverne er fordelt på ordinære produktionskoleelever, lærlinge, garantiskoleelever fra grundskolen og elever i forløb som indtægtsdækket virksomhed i samarbejde med jobcenter og UU.

Produktionsskoleværkstederne er organiseret i følgende værkstedsfællesskaber:

1. Idræt & Sundhed, Køkken Granhøjvej og Omsorg & Pædagogik
2. Bygge & Anlæg, Ejendomsservice og Metal & Motor
3. Medie og DesignVærket

Skolen vil stå til rådighed med det nødvendige antal garantiskolepladser for unge med behov for skift i uddannelsesretning, afklaring eller som ellers ville afbryde deres uddannelsesforløb.

Målgruppe

Unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, og som ikke umiddelbart har forudsætninger for at påbegynde en sådan uddannelse.

Den unge visiteres til Silkeborg Produktionshøjskole gennem UU Silkeborg eller deres hjemkommune, der laver en målgruppevurdering af den unge.

Formål

Silkeborg Produktionshøjskole tilbyder individuelle forløb, der tager udgangspunkt i, hvad den unge kan, og hvordan den unge bedst når sit mål. Målet for produktionskoleforløbet er at løfte deltageres faglige, personlige og sociale kompetencer, så de kan fortsætte i uddannelse eller job.

Læringsmiljøet på Silkeborg Produktionshøjskole udspringer af det praktiske arbejde i mindre værkstedsenheder. Undervisningen tager udgangspunkt i produktionen og kundens behov og foregår i det forpligtende arbejdsfællesskab mellem elever, lærlinge og værkstedslærere om løsning af de nødvendige opgaver.

VIRKSOMHEDSPLAN 2019

SILKEBORGPRODUKTIONSHØJSKOLE

Arbejdsfællesskabet giver hver enkelt mulighed for deltagelse, medindflydelse, mening og anerkendelse. Deltagelsen i arbejdsfællesskabet på værkstedet suppleres af undervisning i almene fag, alment dannende aktiviteter og demokratiske processer.

Alle elever bliver vejledt om uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder og tilbydes praktikker i virksomheder og kombinationsforløb på en erhvervsskole. Undtaget for kombinationsforløb er elever, der ikke i overskuelig fremtid kan gennemføre en ungdomsuddannelse.

Vejledningen af eleverne er centreret omkring elevens forløbsplan, der udarbejdes ved start med baggrund i uddannelsesplan fra UU og i et samarbejde mellem elev, værkstedslærere og vejleder.

Forløbsplanen udvikles med baggrund i forløbsplansamtaler mellem elever, vejledere og undervisere og den danner løbende baggrund for vejledningssamtaler om valg af uddannelse.

EGU Silkeborg

Efter endnu et år med tilbagegang i antallet af elever på EGU forventes der 18 årselever frem til 1. august 2019.

Eleverne er fordelt på to vejledere.

Der vil fortsat være fokus på fordelingen mellem praktikker i offentlige og private virksomheder, samt brugen af praktik på værkstedsskole for at sikre eleverne gode læringsmuligheder i praktikkerne.

Institutionssamarbejdet KUURS

Silkeborg Produktionshøjskole er tovholder for Den Kombinerede Ungdomsuddannelse i et dækningsområde, der strækker sig fra Ringkøbing til Silkeborg.

Området har fire hjemstedsskoler:

1. Ringkøbing-Skjern Produktionsskole
2. Herning Produktionsskole
3. Ikast-Brandø (ProMidt)
4. Silkeborg Produktionshøjskole

I 2019 forventes der at være 65 årselever tilknyttet i hele dækningsområdet frem til 1. august 2019.

VIRKSOMHEDSPLAN 2019

SILKEBORGPRODUKTIONSHØJSKOLE

Tilbygning

I 2018 er byggeriet i fuld gang og forventes færdigt og klar til at tages i brug primo 2019. Med overgangen til Forberedende Grunduddannelse (FGU) er planerne for kontorer og undervisningslokaler tilpasset, så de nye lokaler løser både behovet for flere kontorer og samtalerum, men også for det øgede antal undervisningslokaler, så AGU-linjen i FGU også kan huses på Granhøjvej og dermed understøtte hensigterne i FGU-loven.

Den Forberedende Grunduddannelse (FGU) starter d. 1. august 2019

2019 er, som beskrevet i indledningen, året hvor produktionshøjskolen overgår til FGU. Der står i aftalen om *Bedre veje til uddannelse og job*, at FGU skal samle en række eksisterende tilbud: produktionsskolerne, VUC's AVU- og FVU-undervisning, ordblindeundervisning (OBU), erhvervsgrunduddannelsen (EGU) og den Kombinerede Ungdomsuddannelse (KUU).

Samtidig skal FGU stå på skuldrene af produktionsskolernes værkstedspædagogik kombineret med VUC's almenundervisning. Læring i praksis skal stå centralt i FGU, og der skal være en stærk kobling til teori. Således skal der fortsat være reel produktion på produktionsgrunduddannelsen, men eleverne skal også på alle tre spor have dansk og matematik – med udgangspunkt i praksis.

Silkeborg Produktionshøjskole har gode erfaringer med allerede at have samlet KUU og EGU under produktionshøjskolen og gennem de sidste 3 år er der også gode erfaringer med undervisning i almene fag via samarbejder med Ungdomsskolen, TH. Langs HF & VUC og College360. I 2019 vil disse gode erfaringer bringes i spil i understøttelsen af etableringen af FGU.

Ledelsens målsætning og pejlemærke for 2019

Baggrund

Som forventet blev 2018 året, hvor blikket var rettet mod de kommende forandringer, der omhandler alle aktiviteterne på Silkeborg Produktionshøjskole. Reformen *Bedre veje til uddannelse og job* tager form og former den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU) og samarbejdet med den Kommunale Ungeindsats (UKI). I løbet af 2018 blev først dækningsområdet sammen med Viborg Kommune og institutionsplaceringen i Viborg besluttet og derefter fulgte sammensætningen af den første bestyrelse for FGU.

Ovenstående har betydet, at der har været et væld af besøg fra politikere gennem året, både fra Silkeborg, hvor en stor del af byrådet har været her, eksempelvis Borgmester Steen Vindum, men også politikere fra Christiansborg som eksempelvis Malene Harpsøe (DF) og Jacob Mark (SF), begge fra aftalekredsen for reformen, har været og snakke om produktionshøjskolen og FGU. Derudover har både ledelse, tillidsmand og medarbejdere deltaget i en række møder vedr. FGU og hele organisationen har budt ind i udviklingen af FGU, hvor det har været muligt. Eksempelvis er to af værkstederne med i et projekt med Produktionsskoleforeningen (PSF) om udarbejdelsen af et eksemplarisk undervisningsmateriale, som undervisere i FGU kan blive inspireret af. En proces, der slutter ultimo 2018.

I Garantiskolen følges udviklingen af FGU og den kommunale ungeindsats (KUI) tæt, og arbejdsgruppen mødes fortsat med henblik på at fastholde værdierne fra Garantiskolen i udviklingen af FGU og KUI.

Internt på produktionshøjskolen har FGU og den værkstedspædagogiske praksis været på dagsordenen i 2018. Pædagogisk udvalg har faciliteret flere udviklingsprocesser, der på forskellig vis har det formål at styrke produktionsskolens værkstedspædagogik og læringsmulighederne i produktionen og arbejdsfællesskaberne, både på produktionsskoledelen og KUU og EGU. Der er sat mange skibe i søen, som skal følges i land og implementeres. Et arbejde, der rækker ind i 2019.

Samtidig er en stor del af medarbejderne startet på uddannelse og opkvalificering, og der er lavet en plan for, hvordan alle medarbejdere bliver tilbudt kursus og efteruddannelse, så alle føler sig fagligt kompetente og rustet til at håndtere deres arbejdsopgaver og de forandringer, der kommer, såvel nu som når FGU starter op.

Fokus i 2019

Med udgangspunkt i ovenstående er der to store fokusområder for pejlemærket for 2019. Det ene er fortsat høj kvalitet og aktivitet på produktionshøjskolen, KUU og EGU frem til august. Det andet

VIRKSOMHEDSPLAN 2019

SILKEBORGPRODUKTIONSHØJSKOLE

er overgangen til FGU. Der skal følges op på de tiltag, der fortsat er i gang og som det er vigtigt at få styrkede med videre. Samtidig skal der med inddragelse af elever og medarbejdere udvikles en ny organisation i samarbejde med andre aktører.

Pejlemærke - Høj kvalitet i elevforløb og overgangen til FGU

Mål/hensigt

- Fortsat høj kvalitet og aktivitet på produktionshøjskolen, KUU og EGU til gavn for eleverne.
- Videreudvikle læringsmulighederne i produktionen og faglighederne i de forskellige arbejdsområder, så de aktiviteter, der skal overgå til FGU, kommer solidt og reflekteret med.
- Trykke og tydelige forløb for alle elever på SPH, KUU og EGU frem til opstart på FGU.

Arbejds måde

- Via pædagogisk udvalg arbejdes der videre med styrkelse af læring i produktionen og arbejdsfællesskabet, med fokus på læringsmuligheder og elevens progression.
- Der følges op på brugen af kompetencetavler i hverdagen og på, at der altid er en reflekteret sammenhæng mellem elevernes læringsmål og opnåelige kompetencer i produktionen.
- To værksteder deltager i PSF-projekt om udarbejdelsen af eksemplarisk undervisningsmateriale. Den erhvervede viden fra projektet bredes ud til alle værksteder.
- Videndeling og udbredelsen af best practice omkring PASE-fagene fra KUU og niveau 3 i Kvalifikationsrammen for livslang læring som slutniveau fra EGU og KUU.
- Rammer og bekendtgørelser for FGU følges tæt og foldes ud sammen med medarbejdere og elever.
- Fokus på overgangsordninger for KUU og EGU.
- Ledelsen vil høre medarbejdere og elever i de forskellige processer.

Succeskriterier

- Den praksispædagogiske undervisning med udgangspunkt i produktionen på værkstederne er omdrejningspunktet og det står skarpt, hvad der er af læringsmuligheder i arbejdsfællesskabet og hvordan elevernes progression frem mod deres mål forløber.
- PSF-materiale er klar til brug og kendt i personalegruppen.
- Gennemført videndeling og best practice på PASE-fag og K3.
- At elevernes trivsel evalueres i udlusningsamtalerne og danner grundlag for refleksioner over egen praksis.

VIRKSOMHEDSPLAN 2019

SILKEBORGPRODUKTIONSHØJSKOLE

- Fastholde udslusningsresultaterne i forhold til udslusningsstrategien.
- Elever og medarbejdere føler sig hørt via udvalg, arbejdsgrupper og samtaler.

Mål/hensigt

- Silkeborg Produktionshøjskole tager ansvar og har en aktiv rolle i forhold til virksomheds-overdragelsen til FGU, så skolens personale og fysiske rammer er forberedte og kompetente til at starte en ny uddannelse op.
- At gå ind i forberedelse af FGU-skolen i Silkeborg i en konstruktiv og proaktiv proces. Dette bl.a. i samarbejde med andre aktører om samling af en ny og større personalegruppe med flere fagligheder og udviklingen af den kommunale ungeindsats.
- I tæt samarbejde med ledelsen for FGU at bringe viden, erfaring og skolens kompetencer i spil i etablering af ny institution og skoler til gavn for hele dækningsområdet.

Arbejds måde

- Fortsat udvikling af medarbejderkompetencer via efteruddannelse og fælles udviklingsdage.
- Fortsat fokus på det psykiske og fysiske arbejdsmiljø.
- Løbende orientering om virksomhedsdragelse på personalemøder, fællessamlinger og i arbejdsfællesskaberne.
- De fysiske rammer vedligeholdes og klargøres i forhold til FGU
- Sikring af det økonomiske fundament, der sikrer en stabil drift for skolen.
- Deltagelse i forskellige arbejdsgrupper, fx Garantiskolegruppen om *bedre veje til Uddannelse og job*, UKU og referencegruppen til kommunens nye styringsmodel og den kommunale ungeindsats.
- Søge de mulighedsrum der er for at deltage i etablerings og udviklingsprocesserne frem mod FGU, med inddragelse af medarbejder og elever
- Stille viden, erfaringer og kompetencer til rådighed for ledelsen af FGU.

Succeskriterier

- At medarbejdere har gennemført planlagt efteruddannelse og kurser.
- Fortsat høj medarbejdertrivsel bl.a. udtrykt til MUS-samtaler.
- Bedre og mere optimale rammer, der kan rumme de aktiviteter, der foregår på skolen.
- At interessenter er blevet inddraget og føler sig hørt.